Rozmowa z JMR prof.dr.hab.inż. Arkadiuszem Mężykiem, Rektorem Politechniki Śląskiej.

Szanowny Panie Rektorze, Politechnika Śląska to ucz elnia z wielkimi tradycjami.

Obecna od wielu lat na mapie edukacyjnej Polski musi stale odpowiadać na potrzeby zmieniającej się rzeczywistości. Na czym Politechnika Śląska buduje swój potencjał? Jakie są mocne strony jednej z najlepszych uczelni technicznych w Polsce?

Politechnika Śląska została założona w 1945 roku w regionie silnie uprzemysłowionym jako naukowe wsparcie dla przemysłu i gospodarki. Przez lata region przekształcał się z regionu przemysłu ciężkiego i górniczego w obszar o dominującym wpływie zaawansowanych technologii, w tym przemysłu samochodowego oraz IT.

Naszą mocną stroną jest z pewnością bliskość przemysłu oraz dobre relacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Potwierdzeń tych realizacji i wzajemnego zrozumienia potrzeb jest m.in. utworzenie studiów dualnych z firmami skupionymi w Katowickiej Specjalnej Strefie Ekonomicznej, a także liczne programy edukacyjne i badawcze w branżami IT, czy też energetyką.

Jaki znaczenie zatem dla rozwoju uczelni ma współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym?

Misją uczelni jest kształcenie specjalistów dla nowoczesnej i intensywnie rozwijającej się gospodarki oraz rozwijanie i wdrażanie technologii do środowiska gospodarczego.

Tego nie jesteśmy w stanie zrobić bez dobrych relacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym to szansa na rozwój dla uczelni.

Stwarzamy wiele mechanizmów wspomagających transfer technologii. W naszej strukturze funkcjonuje Centrum Innowacji i Transferu Technologii,

Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, Spółka Celowa.
Politechnika Śląska jest udziałowcem Technoparku Gliwice i organizatorem wielu inicjatyw promujących rozwój przedsiębiorczości jak np. „Mój pomysł na biznes”.
Nasi studenci rozwijają swoje zainteresowania w blisko 160 studenckich kołach naukowych .

Politechnika Śląska mocno stawia na naukowy rozwój młodych ludzi.
W konkursie PRODOK 2017 na najbardziej prodoktorancką uczelnię, gliwicka Alma Mater
zajęła II miejsce w kraju.
W jaki sposób uczelnia pozyskuje tak zdolnych studentów?

Uczelnia podejmuje wiele inicjatyw skierowanych do młodzieży, w myśl zasady,
że pasję do nauki trzeba rozbudzać i to od najmłodszych lat.Poczynając od działalności Centrum Popularyzacji Nauki, organizatora cyklicznych spotkań z naukowcami w ramach Politechniki Juniora i Seniora, poprzez konkurs o „złoty indeks” w zakresie matematyki, fizyki, chemii i informatyki, kończąc na licznych spotkaniach informacyjnych.
W tym roku po raz pierwszy Politechnika Śląska rozpocznie nabór do własnych liceów akademickich
w Gliwicach i Rybniku. Proponujemy kandydatom kształcenie na uniwersyteckim poziomie z wykorzystaniem bazy dydaktycznej Politechniki Śląskiej. Baza i doświadczenie kadry
dydaktycznej uczelni są na najwyższym poziomie, o czym świadczy 4 pozycja w rankingach uczelni kształcących na kierunkach inżynierskich.

Panie Rektorze,

studentów Politechnice Śląskiej nie brakuje. Uczelnia to renomowana marka. Dlaczego zatem wychodzi Pan z założenia, że o dobrego studenta warto zadbać już w szkole podstawowej?

Oczywistym jest, że bez zdolnych kandydatów uczelnia nie będzie mogła się dobrze rozwij ać. Dlatego też musimy zadbać o popularyzację nauki i pracę z młodzieżą począwszy od najmłodszych lat. Stąd też aktywności skierowane także do dzieci i młodzieży w postaci Politechniki Juniora, czy tez festiwale nauki oraz imprezy pokazujące potencjał nauki i tech nologii.
Kreatywność jest podstawową cechą, która umożliwi przyszłym kadrom inżynierskim wyksz tałconym
na Politechnice Śląskiej sprawnie i aktywnie pracować na rzecz rozwoju technologicznego i cywilizacyjnego. Ta kreatywność i ciekawość świata jest w nas od najmłodszych lat. Musimy tylko zadbać, aby jej nie stłumić sztywnymi programami kształcenia.

Uczelnia stanowi naturalne zaplecze logistyczne i ka drowe województwa śląskiego. Województwa, w którego sercu utworzono pierwszą w kraju metropolię. Jakie wyzwania to stawia ?

Trudno sobie obecnie wyobrazić intensywny rozwój regionu bez zaplecza w postaci sprawnie działającego systemu szkolnictwa wyższego. W regionie aglomeracji działa blisko 40 jednostek szkolnictwa wyższego. To nie tylko sprawa kształcenia wysoko kwalifikowanych kadr,
ale także rozwój prorozwojowego myślenia i transfer technologii
do całego otoczenia społeczno-gospodarczego.
Uczelnie jednak nie będą w stanie sprawnie funkcjonować bez współpracy z samorządem oraz otoczeniem gospodarczym. Mamy ogromną szansę na rozwój ponad 2 milionowej

metropolii,
która powinna stać się dominującym obszarem gospodarczym i bardzo dobrym miejscem do życia dla mieszkańców. Nie możemy zaprzepaścić tej szansy.

I na koniec pytanie bardziej ogólnej natury .Ostatnio wiele mówi się o reindustrializacji. Właściwie na naszych oczach pada mit gospodarki opartej wyłącznie na usługach. Obecnie wysokorozwinięte państwa znowu zaczynają doceniać możliwości, jakie daje posiadanie własnego, silnego przemysłu. Jakie w tym kontekście widzi Pan kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego w Polsce z uwzględnie niem miejsca uczelni technicznych?

Udział szkolnictwa technicznego w systemie całego szkolnictwa wyższego wynosi ok 20 pr ocent,
jednak udział w transferze technologii i rozwoju społeczeństwa jest znacznie większy. Rozw ój
technologiczny dostarcza siły napędowej rozwoju cywilizacyjnego. Jak już powiedziałem, świetnie widać to na Śląsku, który powoli staje się centrum zaawansowanych technologii, nie tylko z sektora motoryzacyjnego ale i technologii medycznych czy energetycznych. Restrukturyzacja gospodarki stała się impulsem do zmian w sektorze badawczo-rozwojowym.
Instytuty badawcze regionu dopasowały swą ofertę i zakresy prowadzonych prac do zmieni ającej się
rzeczywistości, zwiększyły także intensywność współpracy międzynarodowej i swoje uczest nictwo
w europejskich sieciach badawczych i eksperckich. Podobne przeobrażenia dotyczą aktywn

ości naukowej uczelni, które dodatkowo rozwinęły kształcenie w nowych, dostosowanych do potrzeb rynku kierunkach
i specjalnościach. Nasze uczelnie technicznie skutecznie rozwijają umiędzynarodowienie w zakresie badań
naukowych i kształcenia. To właśnie zwiększenie rozpoznawalności międzynarodowej polsk iego
szkolnictwa wyższego jest szansą dla rozwoju technologicznego i gospodarczego kraju. Trudno sobie wyobrazić skuteczny rozwój gospodarczy
bez wyższego szkolnictwa technicznego.